

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Юлдуз» Буйнакского района с. Н-Дженгутай

Конспект НОД по ПДД

в средней группе совместно с родителями

«Приключения Буратино в городе».



Воспитатель: Абдуррагимова Хадижат Ильмутдино

Конспект НОД по ПДД в средней группе совместно с родителями «Приключения Буратино в городе».

Цель: закрепить знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи: вспомнить с детьми изученные правила и применять их в соответствии с созданной ситуацией;

- развивать речь, память детей, логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации;
- воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

Предварительная работа:

- чтение Л. Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»;
- Дидактическая игра «Нам на улице не страшно»;
- заучивание стихов о правилах дорожного движения;
- беседа о знаках дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки на подставках; пешеходный переход;

Словарная работа: дорога, пешеход, светофор, улица, предупреждающие дорожные знаки, велосипедист.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте, поздороваемся. (*Дети здороваются*).



Воспитатель. Ребята, я хочу пригласить вас в путешествие.

Это путешествие необычное – в страну дорожных знаков и правил дорожного движения. Вы согласны отправиться туда? *(ответы детей)*

-А на чем можно отправиться в путешествие? *(предложения ребят)*

-А я предлагаю отправиться в путешествие на машине! Но чтобы отправиться на машине нам надо вспомнить дорожные знаки и занять места в машине в соответствии со знаком, который есть у вас.



Ребенок:

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» (Движение пешеходов запрещено).

Ребенок:

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти! (*Пешеходный переход*)

Ребенок:

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше скажут. (*Пункт первой мед. помощи*)

Ребенок:

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель! (*Дети*)

Ребенок:

Должен каждый знать шофер,

Что главней всех светофор:

Если смотрит красным глазом,

Останавливайся сразу.

Если вспыхнет желтый глаз,

Жди он сменится сейчас.

А зеленый глаз зажжет-

Смело поезжай вперед! (*Светофор*)

Ребенок:

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (*Место остановки автобуса*).



- молодцы, ребята, все заняли свои места, отправляемся в путь.

Звучит музыка езды на автомобиле.

-Чтобы нам дальше по стране дорожных знаков путешествовать, надо выполнить следующее задание. Ой, ребята, кто это идет? (*Буратино*). Скажи, *Буратино*, что с тобой случилось?

Буратино. Пока я шел к вам я потерял ключик от волшебного сундучка. Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал...

Не знаю знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.



Воспитатель с детьми и **Буратино** подходят к дорожному переходу.

Воспитатель. Чтобы пройти через дорожный переход, сначала проведем игру на внимание, проверим вас и познакомим **Буратино со светофором**.

Игра «Светофор»

Воспитатель переключает сигналы на светофоре.

На зеленый свет дети легонько при-топывают ногами, имитируют ходьбу; на желтый – хлопают в ладоши; на красный – соблюдают полную тишину.

Воспитатель. **Буратино**, запомнил? Говори.

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый – проходи!

Все проходят по дорожному переходу. Путешествие продолжается.

Буратино. Смотрите, что я нашел. Три разноцветных ведра - красное, желтое, зеленое. Как вы думаете, на что это похоже? (*На сигналы светофора*). А вот еще много маленьких мячиков, давайте с ними поиграем.

Игра с детьми и родителями называется «Попади в цель»

Каждому ребенку дается теннисный мячик, и он должен будет попасть в ведро с расстояния 3м. Три ведерка: красное, желтое, зеленое. Дети делятся на три команды. Побеждает та команда, в чьем ведре окажется больше мячиков.





**Проводится физминутка.
Танец : Бибика.**





После физминутки дети идут дальше и встречают Кота Базилио и Лису Алису.

Воспитатель. Кто вы?

Кота Базилио и Лиса Алиса: Мы ученики светофорных наук.

Воспитатель. Вы знаете правила дорожного движения?

Кота Базилио и Лиса Алиса: А зачем нам их знать? Мы без них прекрасно обойдемся!

Воспитатель. Ну, что же, сейчас проверим. Скажите, пожалуйста, как надо переходить дорогу?



Кот Базилио и Лиса Алиса. На четырех лапах.

Воспитатель. Ребята правильно ли они ответили?

Дети. Нет!

Воспитатель. А как надо?

Воспитатель. Правильно. Второй вопрос: как следует себя вести, если вы вышли из автобуса и вам надо перейти на другую сторону улицы?

Кот Базилио и Лиса Алиса: Надо обойти автобус, а еще проще пролезть под ним между колесами.

Воспитатель. Ребята, давайте расскажем Коту и лисе, как правильно перейти на другую сторону улицы.

Дети. Надо подождать, пока автобус отойдет, и по пешеходной дорожке перейти улицу.

Воспитатель. Ответьте на последний вопрос: «Можно ли играть на проезжей части в мяч?»

Кот Базилио и Лиса Алиса: Конечно, ДА!

Воспитатель. А вы ребята согласны с ними?

Дети. Нет!

Кот Базилио и Лиса Алиса: Спасибо, вам ребята, вы много знаете и нас научили. А помогите нам пожалуйста собрать эти картинки. Мы их нашли, и не знаем как они собираются и называются.
игра «Кто быстрее».

По условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Участвуют в игре две команды, в каждой по два человека. Автомобили разных марок. Собрав транспорт, команда должна его назвать.





-Ребята, посмотрите, здесь есть еще третий конверт, что в нем лежит, давайте посмотрим. (ключ).

Буратино: Это же ключ от моего сундучка, сейчас мы его откроем, и я вас всех угощу (угощает).







В конце занятия вручили благодарственные письма родителям за активное участие в открытом занятии, а так же вручили грамоты за рисунки ПДД.



