Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Юлдуз» общеразвивающего вида с. Н-Дженгутай Буйнакского района Республики Дагестан

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆** 

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

☆

☆

\*\*\*\*\*\*\*\*

# Номинация: «Лучшая детская агитбригада» Тема «По дороге в детский сад»

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆



Воспитатель: Казиева Рашия Казавовна

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Сценарий агитбригады подготовительной группы На тему: «По дороге в детский сад».

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### Цель:

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

-формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей и взрослых на улицах и **дорогах**.

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

- -формирование у детей навыков осознанного поведения на улице. Задачи
- обобщить знания детей правил поведения на улице, правил **дорожного движения**, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил **дорожного движения**;
- воспитывать грамотного пешехода.

#### Оборудование

- музыкальное оформление
- макеты знаков дорожного движения
- проектор, экран, ноутбук
- дорожная разметка

Ход выступления: Под музыку дети входят в зал.



Девочка:

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

**Агитбригада** «Дошколята», шлёт всем пламенный...

☆

☆ ☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

Вместе:

Привет

Девочка:

И от всей души ребятам, даёт правильный совет...

Вместе:

Правила **дорожные**, помни всегда, Чтобы не случилась в **дороге беда**.

Девочка:

Правила, мы знаем, просто высший класс

И сейчас, ребята...

Вместе:

Мы научим Вас.

Девочка:

Наша цель доказать...

Вместе:

Правила движения нужно знать на пять

И всегда их выполнять.



☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆ ☆

^ ☆ ☆

☆ ☆

☆ ∴ ☆ ☆

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Песня под фонограмму "Если с другом вышел ты":

Если в садик вышел ты, если в садик вышел ты,

Посмотри направо,

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

Вдруг машину видишь ты, вдруг машину видишь ты,

Не спеши, не надо.

Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,

Когда все правила со мной.

Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,

Когда все правила со мной.

Дети уходят, на дорогу выезжают машины, на проезжую часть выбегает Незнайка.

Звук тормозов, подбегает Инспектор ГИБДД.



☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# Инспектор:

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆☆

☆

Стой, Незнайка, остынь немного

У машин характер крут!

Не зная правил на дороге

Опасности повсюду ждут.

Незнайка: (удивленно спрашивает)

А как же быть? Как мне безопасно в садик прибыть?

Ждут меня мои друзья

(На экране появляется светофор) Инспектор:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Он сигнал вам подает:

Ждать или идти вперед.

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

^ ☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

(Выходит светофор.) Танец «Светофор» исполняют три девочки.

\*\*\*\*\*\*\*\*



☆ ☆

... ☆

☆ ☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆ ☆

☆

☆

## 1-я девочка:

Загорелся красный свет –

Это значит – хода нет!

Светофор сигналит строго: *«Не ходите на дорогу!»* 2-я девочка:

Если жёлтый свет горит,

Подождать он нам велит.

3-я девочка:

А когда горит зелёный,

Ясно всем, определённо

Светофор тот говорит: «Переход для вас открыт!»



☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆ ☆

# Незнайка:

**☆☆☆☆☆☆** 

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

Я понял, понял,

## Выполняй закон простой:

«Красный свет зажегся – стой,

Желтый вспыхнул – подожди,

А зелёный свет – иди!»

# Светофор:

На д**ороге что и как** Объяснит д**орожный знак**.

Надо знать их непременно,

Чтобы не попасть впросак!

## Инспектор:

Чтобы правил этих Нам не нарушать, Нужно азбуку **дорожную** На зубок всем знать.

#### Незнайка:

Что за азбука такая? Я о ней совсем не знаю!

## Инспектор:

Азбука не сложная

Про знаки **дорожные**! Вот ты, к примеру, пешеход, Для тебя есть переход! Что в **детский сад наш приведет**!

#### Незнайка:

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆

☆

☆ ☆ ☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

**☆ ☆** 

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

Только где его искать?

Инспектор:

Знаки могут подсказать!

Выходят знаки

(Незнайка бегает, разглядывает знаки)



☆

☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

☆

☆

# Незнайка:

А вы кто, знаки дорожные?

1-й ребёнок:

Встретишь синий знак-квадрат,

Будешь знаку очень рад.

Человек идёт по «зебре»

Без опаски, без преград.

Знает этот знак народ –

«Пешеходный переход»! И полоски на дороге «Зеброй» весело зовёт. (Пешеходный переход) 2-й ребёнок:

\*\*\*\*\*\*\*\*

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆** 

**☆ ☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆** 

☆ ☆

☆ ☆

**☆ ☆** 

☆

☆

А вот если знак другой –

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

Белый, с красною каймой,

Значит, что-то запрещает,

Не спеши идти, постой!

Человек, велосипед –

Им сюда дороги нет,

Если красною чертою

Перечёркнут силуэт. (Движение пешеходов запрещено) <u>3-й ребёнок</u>:

Там, где школа, детский сад,

Треугольники висят.

А внутри бегут детишки.

Знаки взрослым говорят: «Здесь к дороге близко дети!

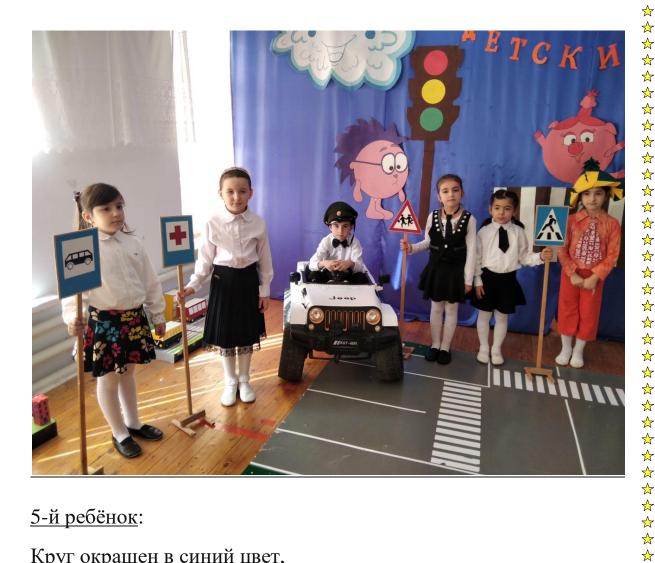
Здесь машины тормозят!»

Называется знак *«Дети»*, Только он не для ребят. *(Дети)* 4-й ребёнок:

Этот знак для тех, кто болен,

Кто здоровьем недоволен. Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медицинской помощи)



... ☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆ ☆ ☆

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## 5-й ребёнок:

☆

4

☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆  $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

Круг окрашен в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педалями крути!

6-й ребёнок:

Круг окрашен в красный цвет,

А внутри велосипед.

Этот знак всем говорит: «Велосипеду путь закрыт!»

Светофор:

В центре села есть дорога одна, к детскому саду приводит она

Но чтоб безопасно ее перейти,

нельзя правила движения,

и хожденья и вожденья забывать

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆
☆
☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆** 

☆

☆
☆
☆
☆

☆

**☆ ☆** 

☆ ☆ ☆ ☆

☆☆

☆

☆

А еще –

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

#### Ребенок:

Есть у ребят очень славный дружок,

Яркий, весёлый, ночной светлячок.

Чтобы ночью вас увидели водители,

Наденьте себе и ребенку фликеры!

(дети показывают фликер)

Фликер – это не забава,

это не потеха, это не игра!

Фликер спасет вам жизнь, друзья!

### Незнайка:

Понял я теперь, ребята,

Надо знаки мне учить.

Чтоб, не нарушая правил,

По дорогам мог ходить.



☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

... ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

\*\*\*\*\*\*\*\*

#### 1.Ребенок:

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆☆

 $\langle \land \land \land \land \land \land \rangle$ 

☆ ☆

☆

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\frown}{\Leftrightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

**☆ ☆** 

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆
☆
☆
☆

☆

**☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

Век наш темпы набирает, И недаром говорят, Что от края и до края Все спешат, спешат, спешат.

#### 2.Ребенок:

По дороге в детский сад, все родители спешат. Знаков дорожных не замечают, Правил безопасности не соблюдают. Танец с родителями.



\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆** 

☆ ☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

**☆ ☆** 

☆ ☆

☆

**☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

**☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆ ☆ ☆

☆

> ☆ ☆

☆ ☆ ☆☆ ☆  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ ☆  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ ☆  $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$  $\stackrel{\wedge}{\sim}$  $\stackrel{\wedge}{\sim}$  $\stackrel{\wedge}{\sim}$ ☆ ☆ ☆  $\stackrel{\wedge}{\square}$ ☆  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$  $\stackrel{\wedge}{\sim}$ ☆ ☆  $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ ☆ ☆ ☆  $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

**☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

**☆ ☆** 

☆

☆

 $\overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 





\*\*\*\*\*\*\*\*

## Светофор:

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

По дороге в детский сад, за улицей следите

\*\*\*\*\*\*\*

☆ ☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

И только там где можно ее переходите

## Инспектор:

Много правил есть у азбуки дорожной

Подружиться с ними каждому легко.

Соблюдать их для себя совсем не сложно

А шагать ты с ними сможешь далеко.

Правила движения,

Правила хождения,

Правила вождения

Все вместе: Должен каждый знать!

Светофор: Будьте все внимательны и доброжелательны.

(Дети под музыку уходят из зала.)

