

МКДОУ «Детский сад «Юлдуз» общеразвивающего вида  
с.Н-Дженгутай

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
от 28.05.2018



**Публичный доклад заведующего  
на 2017-2018 учебный год.  
(по состоянию на 01.06.2018г.)**

с.Н-Дженгутай

Буйнакский район

**Публичный доклад заведующего**  
МКДОУ «Детский сад «Юлдуз» общеразвивающего вида на 2017-  
2018 учебный год.

## **1. Общие характеристики образовательной организации.**

**Полное наименование МКДОУ:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Юлдуз».

**Сокращенное наименование:** МКДОУ «Детский сад Юлдуз».

**Организационно-правовая форма МКДОУ:** казенное учреждение.

**Тип МКДОУ:** дошкольная образовательная организация.

**Вид МКДОУ:** детский сад.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 05Л01 № 0001257 от 18.12.2014 г., срок действия – бессрочно.

**Юридический адрес:** Республика Дагестан , Буйнакский район, с.Н-Дженгутай, ул. Абдурахманова ,

ДОУ функционирует с сентября 1979 года в круглогодичном цикле, в режиме шесть дней в неделю. ДОУ ведет основное и дополнительное образование.

## **2. Состав воспитанников ДОУ:**

В ДОУ в 2017-2018 учебном году функционировали: 7 группы девятичасового (сокращенного) пребывания в режиме шесть дней в неделю с 8:00 до 17:00 общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа – 2 младшая подгруппа (от 3 лет до 4 лет);
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет);
- старшая группа №1, №2 – (от 5-до 6 лет)

подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет);

Списочный состав воспитанников на 01.09.2018 г. составил 190 человек.

## **3. Структура управления МКДОУ «Детский сад «Юлдуз».**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- педагогический совет,
- попечительский совет,
- собрание трудового коллектива.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Заведующий МКДОУ – Хангишиевой Саиды Амирхановны.

ДОО работает в соответствии с Программой развития МКДОУ «Детский сад Юлдуз» на 2016-2021 годы.

**Цель программы:** создание условий для реализации гарантированного гражданам России права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Программа рассчитана на 3 года.

Аналитический отчет представляю за период 2017-2018 учебный год.

**I этап – подготовительный, (2017-2018 учебный год):**

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

В соответствии с обозначенными задачами постепенно выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих **достижениях целей программы развития:**

- повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности. Снизился среднегодовой уровень заболеваемости.
- повысилась компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- стабильно функционирует система преемственности в работе детского сада и школы;
- осуществляется квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, консультирование родителей);
- расширилось сотрудничество родителей в деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;
- совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база учреждения, создана предметно-развивающая среда, способствующая укреплению психофизического здоровья,

формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка;

•

#### 4.3. Здоровье воспитанников ДОУ.

В детском саду созданы необходимые условия для укрепления здоровья детей, в состав которого входят: кабинет медсестры, изолятор. Во всех помещениях проводят кварц по графику медицинской сестры, в групповых, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы. В каждой группе имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивает медсестра Салихова Бурлият Камалутдиновна

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медсестра проводила антропометрические измерения детей в декабре и на конец учебного года.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость составила 66 %.

#### Анализ заболеваемости в МКДОУ «Детский сад № 7» за учебный 2015-2016 год.

	2016-2017 уч. год	%	2017 – 2018 уч. год	%
Детей по списку	142		142	
Детодни	6118	65	6027	69
Число дней пропущенных детьми:	3272		2705	

- по болезни	362	10	358	6
- по карантину	-		-	
- по др. причинам	2910		2347	
Зарегистрировано случаев	55		57	
Простудная заболеваемость (ОРВИ, ОРЗ)	47		41	
Тонзиллит	-		7	
Ветряная оспа	-		-	
Пневмония	-		-	
Другие заболевания	3		9	
Пропуски по болезни 1 ребенком.	23		25	

Анализ заболеваемости детьми детского сада за 2017-18 учебный год, в сравнении с 2016-17 учебным годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни с 362 уменьшилось до 358.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем.

## **5. Организация питания воспитанников.**

В нашем ДООУ организация рационального питания предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

В ДООУ питание четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), сбалансированное, обогащенное микронутриентами и витаминами.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная с-витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

1 раз в 10 дней старшая медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность: количество жиров, белков, углеводов. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

## **6. Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе учебного плана, разрабатываемого детским садом, и регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности. Учебный план детского сада составлен с учетом разработанной общеобразовательной программы ДОУ, на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой в сочетании с парциальными программами, используемыми в кружковой работе.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В ДОУ были проведены следующие праздники и развлечения совместно с педагогами групп:

«8марта»-праздник 2017

«День победы помнят деды, знает каждый из внучат» - совместное представление- развлечение (май 2017г.);

« Выпускной бал» - праздник (май 2017г.);

«Золотая осень» - (октябрь 2018г.);

«Самая красивая – мамочка моя!» – праздник (ноябрь 2018г.);

«Новогодний карнавал»- праздник (декабрь 2018г.);

«День победы помнят деды, знает каждый из внучат» - совместное представление- развлечение (май 2018г.);

« Выпускной бал» - праздник (май 2018г.);

Воспитанники ДОУ участвовали в районных конкурсах детского творчества: « Природа и фантазия », (коллективная работа 1-место) и «зимушка зима».

Педагоги ДОУ принимали участие в районных конкурсах: «Воспитатель года 2018» участвовала Шапиева Н.Г.,получила сертификат., приняли участие в районном конкурсе «Лучший сад года» 2-место 2018; Республиканском конкурсе в номинации «Полезная прогулка» заняли 1-место.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского

развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**МКДОУ «Детский сад «Юлдуз»**  
 на 30.05.2018 г.

№	Группа	Физическое развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Социально-коммуникативное %		Художественно-эстетическое %		Итого
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
1	2 мл.	2.4	2.9	2.3	2.9	1.9	2.9	2.3	2.9	2.2	2.9	62%
2	1мл.	2.4	2.9	2.3	2.9	1.9	2.9	2.3	2.9	2.2	2.9	62%
2	средняя	3.2	3.4	2.8	3.0	2.5	2.7	2.5	2.9	2.7	3.4	72%
3	средняя	3.2	3.4	2.8	3.0	2.5	2.7	2.5	2.9	2.7	3.4	72%
4	Старшая	2.9	3.4	2.8	3.4	2.5	3.4	2.7	3.4	2.7	3.4	77%
5	Старшая	2.9	3.4	2.8	3.4	2.5	3.4	2.7	3.4	2.7	3.4	77%
6	Подготовительная	3.0	3.8	2.9	3.6	2.9	3.6	2.7	3.8	3.2	3.6	83%
7	Подготовительная	3.0	3.8	2.9	3.6	2.9	3.6	2.7	3.8	3.2	3.6	83%
<b>Итого:</b>		72%	84%	68%	80%	61%	80%	64%	82%	68%	82%	74%

В течение года улучшилось качество усвоенного программного материала детьми всех возрастных групп, особое внимание было уделено тем образовательным областям, по которым наблюдался низкий уровень в начале года.

Количество выпускников: 45

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	34%	47%	11%	8%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	26%	53%	16%	5%	0%
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое	35%	37%	18%	10%	0%



	реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;					
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	37%	47%	11%	5%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	15%	27%	42%	16%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	32%	37%	21%	5%	5%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и	34%	41%	18%	8%	0%

<p>сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>					
Средний процент	29%	39%	22%	9%	1%

Проводилась индивидуальная работа с детьми, работа с родителями. Кружки ведутся в средней и старшей группах, посещают их 30 ребенка.

**Перечень кружков в МКДОУ «Детский сад № 7»  
за период с 01.09.2015 г. по 30.05.2016г.**

№	Название кружка	Ответственные	Время проведения
1	«Росток» (старшая ) -15 чел.	Магомедова У.И	Чт. 15.30
2	«Ритмика »- (подготовительная) -15 чел.	Мисербиева Л.А	Ср. 15.30

Результаты кружковой деятельности демонстрировались родителям 1 раз в месяц.

## 7.Кадровое обеспечение.

МКДОУ «Детский сад «Юлдуз» на 100 % укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют педагога: 14 воспитателя,

Психолог -2

Муз.работник-2

### Из них имеют:

Высшее педагогическое образование – 8 (55%)

Среднее специальное педагогическое образование – 7 педагог (50%)

### Из них имеют:

1 квалификационную категорию 3 педагог (30%)

соответствие занимаемой должности 12 педагога (80%)

без категории 11 педагог (75%)

Курсы повышения квалификации прошли 13 педагога, что является 95% показателем выполнения плана повышения квалификации МКДОУ «Детский сад «Юлдуз» в соответствии ФГОС ДО.

Возрастной ценз педагогических работников составляет:

-65-1 педагог

- 50-59 лет - 3 педагог;

- 40-49 лет - 3 педагога;

- 30-40 лет - 6 педагог;

-25-29лет-5

Педагогический стаж педагогов следующий:

- от 20 и более – 6 педагога;

-15-20 лет - 3 педагогов;

-10 -15лет – 7 педагог;

-2-10лет -2педагога;

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и на разных уровнях.

## **8. Работа с родителями (законными представителями).**

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДООУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация конкурсов, праздников и развлечений, где родители являются активными участниками. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

## 9. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей имеется:

- здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.
- ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в «Журнале посещений»;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор (заведующий завхоз, старшая медсестра, дворник), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение частичное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.
- С воспитанниками проводится тренировочные и занятия по технике безопасности

Подводя итог, проанализировав знания детей по усвоению задач и выполнению образовательной программы, мы пришли к выводу, что знания, умения и навыки у детей устойчивые, но отдельные виды деятельности необходимо педагогам доработать.

В целом коллектив в 2017 – 2018 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие задачи, которые являются приоритетными на 2018-2019 учебный год:

Основными задачами в 2018-2019 учебном году станут:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов.
2. Развитие коммуникационных способностей, через развитие всех компонентов устной речи в различных видах и формах детской деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Заведующий

С.А.Хангишиева