

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Анализ материально-технического обеспечения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Юлдуз».

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

В детском саду функционируют:

музыкально-физкультурный зал, оснащенный пианино, музыкальным центром, проектором и экраном, музыкальными дисками, атрибутами для танцев и театрализованных представлений, а также детскими музыкальными инструментами; оснащенный в полном объеме как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием;

кабинет педагога – психолога, оснащенный материалами и оборудованием для обследования детей, развивающими играми, игровым материалом;

методический кабинет – оснащен методической и художественной литературой, имеется материал с рекомендациями для педагогов по всем направлениям реализации задач основной общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

В детском саду созданы комфортные условия, квалифицированные воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; современное оборудование, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Комфортная и уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС к условиям реализации программы дошкольного образования, возникает

необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения.

наименование	количество
Компьютер	1
ксерокс	1
DVD	7
Сканер	1
Телевизор	7
Принтер	1
Музыкальный центр	1

С целью экологического воспитания в группах созданы уголки природы с различными растениями, макеты климатических зон, имеются муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, птицы, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Магазин» и др.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, средства для оказания медицинской помощи, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

В методическом кабинете собраны наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород. На территории учреждения оборудованы современные тентовые навесы.

Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учётом «зоны ближайшего развития».

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Методический кабинет ДОО оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Выводы: Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополнять экспериментальные уголки.